

Delano Joint Union High School District Misión Anti-Intimidación

¡Como comunidad escolar, no toleramos comportamientos de intimidación. Estamos de acuerdo en reconocerlo, detenerlo, y erradicarlo!



Definición

El acoso cibernético incluye la transmisión de comunicaciones, la publicación de mensajes de acoso amenazas directas y otros textos, sonidos o imágenes dañinos en el internet y sitios de redes sociales y otras tres tecnologías digitales. Esos vienen siendo el teléfono, computadora o cualquier dispositivo de comunicación. El ciberacoso también incluye sobre pasar en la cuenta de otra persona y asumir la identidad de esa persona para dañar su reputación.

La intimidación es una actividad consiente de agresividad deliberada con el propósito de hacer daño, inducir el miedo mediante la amenaza de agredirlos posteriormente, y crear el terror. La intimidación puede ser cualquier gesto intencional o cualquier acto ya sea escrito, verbal, o físico, o una amenaza que es suficientemente severa, persistente o perversa.

Jason Garcia, Superintendente
Adelaida C. Ramos, Superintendente Asistente de
Servicios Educativos
(661) 725-4000

Cesar E. Chavez High School

Uriel Robles, Director
Juan Jose Madrigal, Director de Aprendizaje
Shirden Prince, Director Asistente de Disciplina
Jim McConnell, Director Asistente de Servicios
Estudiantiles
Eliseo Garza, Consejero Principal
(661) 720-4502

Delano High School

Rene Ayon, Director
Shondra Walker, Directora de Aprendizaje
Jesse Flores, Director Asistente de Disciplina
Albino Duran, Director Asistente de Servicios
Estudiantiles
Sandra Barajas, Consejera Principal
(661) 720-4121

Delano Adult School

Julio Segura, Director
(661) 720-4173

Robert F. Kennedy High School

Dolores Rodriguez, Director
Jennifer Allen, Director de Aprendizaje
Les Lucas Jr., Director Asistente de Disciplina
Valeria Rodarte, Director Asistente de Servicios
Estudiantiles
Martha Munoz, Consejera Principal
(661) 720-5102

Valley High School

Gabriel Diaz, Director
Eliseo Santillano, Consejero de Intervención
(661) 720-4180



Panfleto Anti- Abuso



DJUHS D se compromete a mantener a todos nuestros estudiantes y nuestro personal seguros.

Con el fin de proporcionar un entorno seguro, DJUHS D ha adaptado una estrategia contra abusos. Además, cada escuela ha establecido procedimientos para prevenir y poner un alto a la intimidación. Todo el personal está entrenado para identificar y parar cualquier tipo de comportamiento de intimidación. Se han hecho esfuerzos para involucrar a la comunidad. Cada escuela tiene disponible un reporte para este tipo de incidentes para el personal, padres/guardianes, y estudiantes.



Los informes se dirigen de forma confidencial. Los consejeros proveen instrucciones en como identificar comportamientos de intimidación y los pasos para afrontar a un abusón. Todos los informes de agresión son documentados e investigados.

Los estudiantes que se envuelvan en actos de intimidación enfrentarán las consecuencias seguidas de reuniones con el personal. Las consecuencias por el comportamiento de intimidación serán desarrolladas apropiadamente dependiendo con la frecuencia y severidad del incidente.

Como escuela, nos esforzamos por trabajar con los padres y guardianes para mantener a nuestros niños seguros. Los padres y guardianes serán notificados si su hijo/a se involucra en un incidente de intimidación.

Cosas de reconocer...

- Muestra una brusca falta de interés en la escuela, o reúsa ir a la escuela.
- Toma una ruta extraña a la escuela.
- Constantemente está enojado, triste o deprimido, se aísla, se auto-desprecia y se errática emocionalmente.
- Sufre una caída en las calificaciones.
- Es herido frecuentemente por una persona en particular o por un grupo de gente.
- Con frecuencia es acosado en presencia de otros.
- Se retira de las actividades familiares o escolares.
- Tiene hambre en la escuela.
- Roba dinero de la casa.
- Cuando llega a casa de la escuela va directo al baño.
- Está triste, malhumorado, enojado, o asustado después de recibir una llamada telefónica, texto o correo electrónico.
- Hace algo fuera de su personalidad.
- Tiene dolores de estómago, dolor de cabeza, ataques de pánico, y no puede dormir o duerme demasiado.
- Está solo frecuentemente o prefiere estar con adultos.

¿Cómo puede usted ayudar si su hijo está siendo intimidado?

- Dígle a su hijo, “te escucho; aquí estoy, yo estoy aquí para ti, te creo, no estás solo en esto.”
- Reafirmele a su hijo que no es su culpa.
- Trabajen juntos para encontrar una solución.
- Ayude a su hijo a desarrollar estrategias y habilidades para manejar el hostigamiento.
- Documente todos los detalles del incidente.
- Contacte al maestro, director, o consejero de su hijo
- Anime a su hijo a reportar el incidente. Comuníquese con la escuela y confirme que se haya hecho un reporte.
- Continúe hablando con su hijo acerca de la intimidación.

